

Sehen Inklusion – Infoblatt

SJ 2017/18: 51% der SuS mit dem Förderbedarf Sehen besuchen eine Sondereinrichtung, 49% eine Regelschule

Anzahl der inklusiv beschulten SuS steigt

Unterstützung der allgemeinen Schulen durch MSD

Häufig Schulbegleitungen



Sehen Inklusion – Übungsblatt

1. Lesen Sie, welche Möglichkeiten der individuellen Unterstützung, des Nachteilsausgleichs und des Notenschutzes es für den Förderschwerpunkt Sehen (S. 35-39) gibt. Was lässt sich davon gut in Ihre Fächer integrieren? Wo sehen Sie Schwierigkeiten?

<https://www.isb.bayern.de/grundsatzabteilung/paedagogische-grundsatzfragen/individuelle-foerderung/handreicherung-individuelle-unterstuetzung/>

zuletzt 13.06.2023, 11:50 Uhr

2. Lesen Sie Text 2 von Walthes/Degenhardt, S. 71-74. Welche Wege der Beschulung werden hier aufgezeigt? Welche Chancen und Grenzen sehen Sie?

http://gsg.intercoaster.de/icoaster/files/sonderp_d_f_rderschwerpun kte_nrw_stand01_07_2016.pdf

zuletzt 07.04.2022, 08:23 Uhr

